

8.2 O DESAFIO E A EFICÁCIA DO ENSINO RELIGIOSO ONLINE

*Cleber Petersen*¹

*Geraldo Batista de Almeida*²

A Igreja Católica Apostólica Romana, uma das mais antigas Igrejas, tem se reinventado ao longo dos centenas de anos de sua existência. Na mesma velocidade com que a informação e a tecnologia se desenvolveram a Igreja Católica Apostólica Romana se vem moldando e adaptando suas formas de atuação para continuar a alcançar seus discípulos sem perder sua essência milenar. Assim foi, por exemplo, com o advento da televisão quando a igreja passou a transmitir missas ao vivo. Apesar de ter vencido grande parte desta luta, o momento atual é, talvez, um dos mais desafiadores nesta tarefa. O desafio atual passa por concorrer com as mídias sociais, a comunicação, o entretenimento e a informação quase que instantânea disputando o tempo de atenção das pessoas deixando-as cada vez menos interessadas em dedicar horas ao ensino e o culto religioso. Mas não é só isso. Esta mesma era virtual tem potencializado as oportunidades pecaminosas tão combatidas pela Igreja Católica Apostólica Romana. O fato é que a facilidade de estar oculto pela proteção do anonimato ou até mesmo escondidos por trás de perfis falsos que a rede virtual oportuniza e tem dificultado uma rápida identificação do usuário e, acaba por facilitar o acesso à pornografia por exemplo. Neste cenário alguns fiéis à doutrina, acabam se perdendo e se afastando da palavra de Deus. Desta vez, portanto, a igreja enfrenta o desafio de educar e pregar o Catolicismo, o Catecismo entre outros diante da árdua tarefa de disputar o tempo e atenção dos fiéis não apenas com um meio de comunicação como no tempo da televisão, mas também diante das inúmeras facilidades oferecidas pelos meios de comunicação e entretenimento. O objetivo deste estudo é, portanto, identificar os meios que a Igreja Católica Apostólica Romana vem adotando para cumprir seu papel diante deste novo cenário, bem como esclarecer os principais desafios já superados e os que estão por superar. Para tanto, será utilizado o método dedutivo a partir da realização de pesquisas online, além de entrevistas com padres e pregadores que decidiram enfrentar este desafio.

Palavras-chave: desafio; catolicismo; online.

¹ Discente do curso de Direito UEMG - Frutal. E-mail cleberpetersen@gmail.com

² Discente do curso de Direito UEMG - Frutal. E-mail geraldo_mineirojr@hotmail.com