

## 8.9 A TOLERÂNCIA RELIGIOSA COMO MECANISMO DE COMBATE AO BULLYING NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA

*Tamires Eduarda Santos <sup>1</sup>*

A religião desempenhou papel de grande relevância no contexto histórico de toda a construção da sociedade em nível mundial, impulsionando revoluções em diversos aspectos filosóficos, sociológicos e comportamentais. Assim, a identidade religiosa é fundamental como reconhecimento de uma sociedade, influenciando na maneira como as pessoas se relacionam e no que acreditam. O pensador iluminista Voltaire, defende a tolerância religiosa como sendo uma regra da antiga humanidade, afirmando que judeus, gregos e romanos eram tolerantes com as variadas religiões existentes na História Antiga. Já segundo o Espanhol Christian Starck, a consagração da ideia de liberdade religiosa pode ser reconhecida somente a partir da Revolução Americana, quando os Estados Unidos consagrou-se a ruptura do modelo Europeu de unidade entre o poder político e o religioso, visto que anteriormente não se visualizava a igualdade das religiões e a separação da mesma dos aspectos políticos e civis da sociedade, possuindo grande força social. Em continuidade, o Brasil se constitui um país laico, contudo, a liberdade religiosa é amparada pela Constituição conforme seu art. 5º, incisos VI ao VIII. Entretanto, observa-se no país uma grande onda de intolerância religiosa, impulsionando, no caso deste estudo, o bullying presente nas escolas. Nesse contexto, torna-se necessário o presente estudo em virtude da existência da prática do bullying movida pela crença das crianças e dos adolescentes no ambiente escolar brasileiro. Para Soraya S. Nóbrega Escorel, Promotora da Infância e Juventude em João Pessoa/PB, o bullying são os atos dos quais ocorrem violência física ou psicológica, intencionais e repetidamente praticados por um indivíduo, independentemente da idade, causando dor e angústia à vítima, lhe causando intimidação. Ocorre que atualmente é facilmente detectado essa prática nas escolas, crescendo de maneira silenciosa e afetando profundamente a vítima, gerando danos no aspecto psicológico, muitas vezes, irreversíveis que o indivíduo que sofreu carrega lembranças e traumas para a vida toda. Por fim, o objetivo geral do presente projeto é a análise e incentivo da inserção da tolerância religiosa nas escolas de educação do país para evitar a prática do bullying, inicialmente, de maneira que o Ministério Público juntamente com a Secretaria da Educação, professores, pais e alunos promovam eventos como palestras nas escolas acerca da temática, gerando discussões construtivas com o caminho da tolerância e respeito aos princípios da Carta Magna.

**Palavras-chave:** educação; tolerância; bullying.

<sup>1</sup> Graduanda em Direito na Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG. Unidade de Frutal.  
E-mail: tamires\_eduarda@yahoo.com.br.